

教師の発問・支援・指導	児童の反応・活動
<p>前回、ノルマントン号事件について学習しました。どう思いましたか。</p> <p>それでも許されたけど、どうしてこんなことになったのだろう。</p> <p>なんとかするために、政治家はたくさん取り組みをしました。例えばどんなことをしましたか。</p> <p>いろいろな取り組みをしたけど、条約改正は。</p> <p>どうして。</p> <p>あれだけやったのにまだ足りない。明治政府はどうやって近代化したのか、学習問題について予想を立てます。 めあてを書きましょう。</p>	<p>イギリス人だけ助けた。</p> <p>日本と外国は関係ない。 治外法権。</p> <p>富国強兵。 岩倉使節団。 学制。</p> <p>できなかった。</p> <p>日本の近代化が遅れているから。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>④ 学習問題を予想し、学習の計画を立てよう。</p> </div>	
<p>今日、考えるのはこれです。読みましょう。 条約改正の実現を目ざし、近代化するために日本はどんなことに一番力を入れたのだろう。</p> <p>5分間で自分の意見をワークシートに書いてください。</p> <p>隣の人と自分の意見を言い合って、質問したりアドバイスしたりしてください。2分です。 机から短冊を出してください。では、書きましょう。 発表してください。</p> <p>他に地租改正と書いた人。</p>	<p>(ワークシートに書き込む)</p> <p>(短冊に書き込む)</p> <p>岩倉使節団です。外国から文化や政治のしくみを学んできたので、衣服や建物を外国風にすることに力を入れたらいいと思いました。</p> <p>富岡製糸場です。外国の技術に日本の技術を合わせれば、近代化が進むからです。</p> <p>地租改正です。国の収入が安定し、そのお金で工場を作ったり、強い軍隊をつくったりできるからです。</p> <p>地租改正です。お金がもらえて、例えば、学問だとお金で学校を作ることができるからです。</p>

<p>同じ地租改正だったけど、中身は一緒だったかな。</p> <p>学制と書いている人。</p> <p>学制はもうしているけど、何が足りませんか。何か問題はありませんでしたか。</p> <p>みんなが学校に行けるように仕組みを変えていかないとはいけません。 他に。</p> <p>仕組みを変えたいと思った人。</p> <p>関連してなくてもどんどんいきましょう。</p>	<p>強い軍隊のために使う。 学制のために使う。</p> <p>学制です。人々が外国の知識を知ることで、強い武器を作ったり、文化を手に入れることができ、力をつけられるからです。</p> <p>学制です。一定の年齢の全ての子どもがうけると、岩倉使節団で学んだ人たちが、政治や産業について子どもに教えることで、興味をもたせて労働力にできるからです。</p> <p>学制です。全ての子どもが教育を受けられたら技術などが上がります。</p> <p>学校をたてる費用のために授業料がかかりすぎて貧しい子は学校へ行けなかった。</p> <p>五箇条の御誓文です。国民一人一人の意見を実行していくと近代化できる意見が出て、条約改正ができるかもしれないからです。</p> <p>解放令です。差別がなくなると一揆がなくなると、生活がよりよくなります。例えば殖産興業に向けて協力すれば、服や布が多く作れて多く売れます。</p> <p>国会です。国民に意見を言ってもらおうと、たくさん意見が集まります。政治家だけより成功しそうです。</p> <p>新しい技術の開発です。日本の周りに植民地がたくさんあるので、外国に勝てる武器が必要です。工場が盛んになり、お金が増えて、外国と貿易ができます。</p> <p>外国との交流です。仲を深めて同盟が結ばれたからです。</p> <p>国民のためになることです。富国強兵はいいけど、国のためだけになっています。例えば学制は一定の年齢とお金もちだけしか入れないけど、誰でも通える学校があれば、国民の不満が減ると思います。</p>
---	---

<p>日本の新しい文化についてどう思いますか。</p> <p>自分もここに入りそうというところに貼ってください。 これは何かの言葉でまとめられそうですね。</p> <p>国民だけですか。</p> <p>ここは。</p> <p>どことの。</p> <p>最後は</p> <p>この3つを考えただけで、考え方をかえましょう。外国の人は、どれができたなら近代化と認めてくれそうですか。手を挙げてください。 政治だと思ふ人。どうしてですか。</p> <p>外国との戦争だと思ふ人。</p> <p>技術だと思ふ人はどうしてですか。</p> <p>また、この予想がどうだったのか調べていきましょう。振り返りを書きましょう。3分です。</p> <p>どうなっていくか勉強していきましょう。</p>	<p>殖産興業です。輸出で世界一になるとお金が増えて近代化につながると思います。外国の学者に頼らず、日本の文化も輸出すれば、世界一になることができ、注目されます。</p> <p>殖産興業です。国の産業を盛んにするとお金が増えるからです。</p> <p>近代化につながりそう。</p> <p>日本が作った機械を使うことで外国に認めてもらえると思います。また外交をして近代化した琴をアピールしていく。</p> <p>国民について。</p> <p>政治。</p> <p>外国との貿易。戦いに備える。</p> <p>外国と。</p> <p>外国の文化。外国に頼らない技術。</p> <p>国会を開き、外国と話し合っけて認めてもらいます。強さを示すと逆効果で、争いが起きます。話し合うのが早いと思います。</p> <p>一回外国に負けているけど、強い方が認められそうです。</p> <p>技術が進んでも外国に頼ってはいは認められない。日本の新しい文化をつくることで外国から頼りにされると思うからです。</p> <p>(ワークシートに振り返りを書く) 外国との戦いで日露戦争や日清戦争があるけど、戦いに毛の結果日本はどうなったのか、どんな理由で戦争になったのかが知りたいです。</p> <p>五箇条の御誓文が守れていないので明治政府は新しい第二本帝国憲法という決まりをつくったと思います。</p>
---	--